

**T.C.**  
**YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI**  
**FARUK VERİMER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-vasa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*B. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*B. Atatürk*



Milli Eğitim Bakanlığı'mızın Mutlu Çocuklar, Güçlü Türkiye sloganıyla açıkladığı 2023 Eğitim Vizyonundaki amaçları kendimize yol gösterici olarak belirleyerek öğrencilerimizi geleceğe hazırlamamız gerekmektedir. Günümüzde değişim ve yenileşme kavramları kurumlar için en fazla gündeme gelen kavramlar haline gelmiştir. Çünkü dünyada hızlı bir değişim ve dönüşüm vardır. Biz de kurum olarak bu değişim ve dönüşümün gerisinde kalmamak için öğrencilerimizi çağın gerekliliklerine uygun olarak yetiştirip, ülkemizi muasır medeniyetlerin üzerine çıkarmalıyız. Yenilikleri kurumumuza entegre ederek, ihtiyaçlarımızı, önceliklerimizi belirlemeli ve çözüm önerileri aramalıyız.

Kurum olarak amaçlarımıza ulaşabilmek, daha verimli hale gelebilmek için sürekli değişmemiz, yenilenmemiz ve dinamik bir kurum olmamız gerektiğinin bilincindeyiz. Milli, insanı, manevi, kültürel değerlerimizi özümsemiş, özgüvenli, iletişime ve paylaşımına açık, kendine ve topluma faydalı, çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek bizim misyonumuz olacaktır.

Amaçlarımıza ulaşabilmek, değişimin hep iyiliklere, yeniliklere doğru olması, bugünü geliştirmek ve geleceğimizi stratejik olarak planlamak amacıyla, katılımcı yöntemlerle 2019 – 2023 yılları arasına ait stratejik planımız paydaşlarımızla birlikte hazırlanmış olup, her bir yıllık uygulama için gelişim planları ilerleyen zamanlarda yapılacaktır. 2019-2023 stratejik planlamamızda ulaşmak istediğimiz hedeflere ulaşma sürecinde tüm paydaşlarımıza başarılar diliyor, emeği geçen herkese teşekkür ediyor ve saygılar sunuyorum.

**Bülent ÇİÇEK**

**Okul Müdürü**

<b>İçindekiler</b>	
<b>Sunuş</b> .....	3
<b>İçindekiler</b> .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	5
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	6
Okulun Kısa Tanıtımı .....	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....	19
Gelişim ve Sorun Alanları .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	23
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	23
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	25
KURUMSAL KAPASİTE.....	26
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	28
<b>EKLER:</b> .....	29

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı:	Unvanı:	Adı Soyadı:	Unvanı:
Bülent ÇİÇEK	Okul Müdürü	Ahmet ÖZ	Müdür Yardımcısı
Ahmet ÖZ	Müdür Yardımcısı	Ahmet YILMAZ	Öğretmen
Ahmet YILMAZ	Öğretmen	Huriye YAZICI	Öğretmen
Ayten YILDIRIM	Okul Aile Birliği Başkanı	Arife İŞILDAK	Öğretmen
Şükran KIRDAĞ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Kezban ULUDAĞ	Öğretmen
		Fatma ÖZDEMİR	Gönüllü Veli

## **BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü- Zayıf -Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **OKUL TANITIMI**

Okulumuz Şentepe'de açılan ilk ilkokuldu. 1968-1969 öğretim yılında hizmete girmiştir. Hollanda Hükümeti ve Makine Kimya Endüstrisi kurumunun ortaklaşa yaptığı Ankara'daki onaltı ilkokuldan birisi... Okulumuzun ilk binası barakadır. Bu baraka dört sınıf, bir idare, bir de hizmetli odasından oluşmuştur.

1968-1969 öğretim yılında 320 öğrencisi ile ikili öğretim yapan okulumuz kısa bir süre "Kurtini" İlkokulu olarak anılmıştır. Daha sonra Çiğiltepe İlkokulu adını alan okulumuzda öğrenci sayısı 1969-1970 öğretim yılında 490, 1970-1971 öğretim yılında 525'e ulaşmıştır. Bu süre içerisinde, sınıfların yetersizliği nedeniyle önce üçlü, daha sonra dörtlü öğretim yapılmıştır. 1972-1973 öğretim yılında Çiğiltepe II adıyla Osman Ülkümen İlkokulu yapılmış ve bir müddet iki ilkokul bir idare altında yönetilmiştir. Çevrede diğer okulların yapılmasıyla öğrenci sayısı giderek azalmış ve 200'e kadar düşmüştür. 6 Temmuz 1973 günü il danışma kurulu kararıyla okulun adı Faruk Verimer İlkokulu olarak değiştirilmiştir.

Birkaç defa tamirat gören okul binası, 1981 yılında yenisi yapılmak üzere yıkılmıştır. Öğrenciler bir yıldan fazla Osman Ülkümen İlkokulu'nda misafir okul olarak eğitim ve öğretimi sürdürmüştür.

Üç katlı ve 12 derslikli yeni okul binası 1982 yılında tamamlanmış ve 15 Kasım 1982 de tekrar eğitim ve öğretime açılmıştır. 1983 öğretim yılında modern bir laboratuvar açılan okulda normal öğretim yapılırken 1984 yılında aynı isim altında bir de ortaokul eğitim ve öğretime başlamıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 07.08.1992 tarih ve İlköğretim Genel Müdürlüğü'nün 16426 sayılı makam onayı ile İlkokul ve ortaokulun birleştirilmesiyle okulumuz Faruk Verimer İlköğretim Okulu adıyla tanınmaya başlamıştır. 2012- 2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Faruk Verimer İlkokulu olarak hizmet vermeye devam etmektedir.2018-2019 Eğitim öğretim yılı 2. Döneminden sonra kendi binası yıkıldığından Pamuklar Kız Meslek Lisesi binasında eğitim öğretim vermektedir.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Geleneksel Çocuk Oyunları 2.sınıflar Sek Sek yarışmasında okulumuz ilçe birincisi olmuştur.2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz “ Beyaz Bayrak “ sahibi olmuştur ve 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında da yenilenmiştir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Beslenme Dostu Okul Sertifikası almıştır.

## Osman Faruk Verimer

1908'de Yozgat'ta doğdu. Berlin Üniversitesinde yükseköğrenimini tamamladı. Kastamonu Lisesi öğretmenliği, Zonguldak Lisesi öğretmen ve müdürlüğü, İzmir Kızıl Çullu Köy Enstitüsü öğretmen ve müdürlüğü yaptıktan sonra 1950 yılında bakanlık müfettişliğine atandı. İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü'nden sonra 04.12.1953-03.05.1957 tarihleri arasında müsteşarlık görevinde bulundu.06.12.1960 tarihinden itibaren İstanbul Güzel Sanatlar Akademisi, Ankara yüksekokulu öğretmenliğinde görevlendirildi. 03.08.1967-06.11.1967 tarihleri arasında Kültür Bakanlığı Görevini yürüttü ve bu görevde iken vefat etti.

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli: ANKARA</b>		<b>İlçesi: YENİMAHALLE</b>			
<b>Adres:</b>	Pamuklar Mah. 1687. Sok. No: 1/A	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	39.985632, 32.808874		
<b>Telefon Numarası:</b>	0(312)3155370	<b>Faks Numarası:</b>	(0312) 3444907		
<b>e- Posta Adresi:</b>	709433@ meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://farukverimer.meb.k12.tr/		
<b>Kurum Kodu:</b>	709433	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1982		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	32		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	338	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	20
	Erkek	334		Erkek	2
	Toplam	672		Toplam	22
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 30	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 30
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 29	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		: 4
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		:70,66 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		: 4 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	17	18
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>32</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler:

Okul Bölümleri:		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	1235,66m2	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	22 m2	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	70 m2	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	1964,44 m2	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3177,74 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	9503,47 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	255,86 m2			
Kantin (m2)	16,64m2			
Tuvalet Sayısı	20			
<b>Diğer</b>	0			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANASINIFI A	14	11	25	2-B	11	15	26
ANASINIFI B	13	12	25	2-C	15	13	28
ANASINIFI C	12	13	25	2-D	13	14	27
ANASINIFI D	12	12	24	3-A	13	15	28
1-A	14	14	28	3-B	13	15	28
1-B	16	15	31	3-C	13	16	29
1-C	16	14	30	3-D	13	14	27
1-D	15	17	32	4-A	20	16	36
1-E	17	12	29	4-B	22	15	37
1-F	12	16	28	4-C	18	18	36
1-G	15	14	29	4-D	17	18	35
2-A	15	14	29				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	20
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	12	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	4

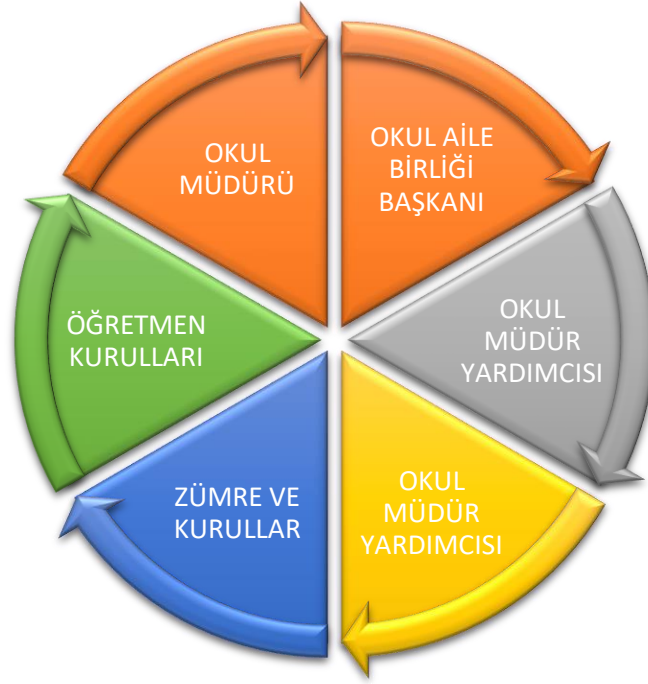
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	28559,8 TL.	19606,29 TL.
2017	62185,71 TL.	38677,11 TL.
2018	52458,6 TL.	33988,74 TL.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

**Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	72,84%	20,99%	3,70%	0,00%	1,23%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	32,10%	28,40%	14,81%	11,11%	13,58%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	49,38%	19,75%	16,05%	7,41%	4,94%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	23,46%	34,57%	9,88%	9,88%	14,81%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	66,67%	18,52%	2,47%	6,17%	4,94%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	39,51%	29,63%	12,35%	6,17%	12,35%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	65,43%	19,75%	9,88%	1,23%	3,70%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	67,90%	23,46%	3,70%	3,70%	1,23%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	61,73%	19,75%	4,94%	9,88%	3,70%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	25,93%	20,99%	12,35%	20,99%	19,75%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20,99%	18,52%	22,22%	17,28%	20,99%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	12,35%	12,35%	25,93%	13,58%	37,04%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	32,10%	20,99%	23,46%	9,88%	13,58%

**14. Madde - Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşler (Öğrenci Anketi) :**

**Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:**

- Okul rehberlik servisinin bizlerle yakından ilgilenmesi.
- Okula ulaşımın kolay olması, Okul servisinin olması.
- Güvenlik personeli olması.
- Okul idaresinin istek ve önerilerimizi dikkate alması.
- Öğretmenlerimizin hoşgörülü olması, derslerin verimli işlenmesi.
- Okulun evimize yakın olması.
- Kendimizi okulda güvende ve mutlu hissetmemiz.
- Teneffüslerimizin süresinin yeterli olması
- Dersliklerde TV ve bilgisayar bulunması.
- Satranç,drama kursu olması.

**Olumsuz(Başarısız) Yönlerimiz (Öğrenci Anketi) :**

- Sosyal, kültürel, sanatsal faaliyetlerin ve gezilerin az olması.
- Kantindeki malzemelerin yetersiz olması.

**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	38,10%	47,62%	9,52%	4,76%	0,00%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	66,67%	19,05%	0,00%	4,76%	0,00%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	42,86%	47,62%	4,76%	0,00%	0,00%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	47,62%	47,62%	0,00%	0,00%	0,00%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	47,62%	47,62%	4,76%	0,00%	0,00%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,76%	23,81%	19,05%	42,86%	9,52%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	23,81%	47,62%	9,52%	9,52%	9,52%
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	52,38%	42,86%	0,00%	4,76%	0,00%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	28,57%	61,90%	0,00%	9,52%	0,00%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	47,62%	52,38%	0,00%	0,00%	0,00%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	28,57%	28,57%	9,52%	9,52%	23,81%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	52,38%	33,33%	9,52%	4,76%	0,00%

#### **14.Madde Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşler ( Öğretmen Anketi ) :**

##### **Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:**

- Okul personeli arasında pozitif iletişimin olması, kararların birlikte alınması.
- Okul idaresinin adil olma, tarafsızlık ve objektiflik ilkelerine riayet etmesi
- Okul idaresi öğretmenlerin ekip olarak hareket etmesi.
- Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması.
- Okul personelinin görevlerinde özverili davranması.
- Tüm dersliklerde TV bulunması.
- Genç öğretmen kadrosunu bulunması.
- Tüm paydaşlar açısından kaliteye önem verilmesi.
- Velilerin çoğunluğunun okula yakın çevrede oturması.
- Öğrenciler ile okul personeli arasında etkin iletişim olması.

##### **Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz ( Öğretmen Anketi ) :**

- Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması.
- Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin az olması.



**Veli Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	43,75%	46,25%	3,75%	2,50%	1,25%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	36,25%	45,00%	6,25%	8,75%	2,50%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	41,25%	38,75%	3,75%	6,25%	6,25%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	22,50%	43,75%	13,75%	12,50%	3,75%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	47,50%	43,75%	3,75%	2,50%	2,50%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	38,75%	43,75%	2,50%	12,50%	2,50%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	28,75%	46,25%	10,00%	10,00%	5,00%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	43,75%	31,25%	6,25%	7,50%	7,50%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	58,75%	28,75%	1,25%	8,75%	1,25%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12,50%	22,50%	25,00%	25,00%	15,00%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	17,50%	26,25%	8,75%	32,50%	16,25%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5,00%	16,25%	16,25%	23,75%	38,75%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16,25%	18,75%	23,75%	27,50%	12,50%

#### **14.Madde Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşler ( Veli Anketi ) :**

##### **Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:**

- Okul idaresinin işlerimizi hızlı bir şekilde yapması.
- Okul idaresine istediğimiz zamanda ulaşabilmemiz, duyuruların zamanında yapılması.
- Okulda güvenlik ve güvenlik kameralarının bulunması.
- Veli öğretmen iletişiminin iyi olması.
- Derslerin verimli işlenmesi.
- Öğretmenlerimizin her öğrenci için dikkatli, özenli olması.
- Okul rehberlik servisine ve idareye bildirdiğimiz sorunlarımızın dikkate alınması.

##### **Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:**

- Sosyal, kültürel, sanatsal faaliyetlerin ve gezilerin az olması

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

#### **İçsel Faktörler**

##### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	*Öğrencilerin etkili iletişim kurabilmeleri, sosyal etkinliklere ilgilerinin olması.
Çalışanlar	*Okul personeli arasında pozitif iletişim ve işbirliği olması. *Çalışanların yenilikçi bir anlayışla görevlerini özveri ile yerine getirmesi.
Veliler	*Velilerimizin işbirliğine açık olmaları sayesinde aktif iletişim ve irtibat kurulması. *Okul Aile Birliği'nin aktif olması.
Bina ve Yerleşke	Bina yeni olduğu için fiziki imkanların yeterli olması, okul binasının ulaşımına uygun alanda yer alması.
Donanım	*Donanımın yeterli olması, tüm dersliklerde TV ve bilgisayar bulunması, teknolojinin eğitim öğretim sürecinde etkin olarak kullanılması. *Çok Amaçlı Salonun bulunması. *Okulda güvenlik ve güvenlik kameralarının bulunması.
Yönetim Süreçleri	*Vizyon sahibi, çözüm odaklı yöneticilerin bulunması. *Kaliteye, dayanışmaya, işbirliğine, ekip çalışmasına, paydaşlarla iletişime önem verilmesi diğer paydaşlar tarafından iletilen istek ve şikayetlerin dikkate alınması. *Karar verme süreçlerine tüm paydaşların dahil edilmesi. *İhtiyaç anında okul idaresine ulaşılabilmesi, iş ve işlemlerin hızlı şekilde yapılması
İletişim Süreçleri	Tüm paydaşlar arasında aktif bir iletişimin olması ve bilgi, iletişim teknolojilerinin eğitim öğretimde kullanılması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Yabancı uyruklu öğrencilerimizin akademik sorunlarının olması.
Veliler	*Çocuk eğitimi ile ilgili bilgi eksikliklerinin bulunması, *Sosyo-ekonomik düzeylerinin zayıf olması, sosyal, kültürel faaliyetleri gereksiz olarak gören bakış açısının olması.
Çalışanlar	*Kadrolu yardımcı personel sayısının azlığı
Bina ve Yerleşke	*Tasarım beceri atölyelerinin, laboratuvarların bulunmaması.
Donanım	*Öğrenci sıralarının bir kısmının eski olması
Bütçe	*Okul bütçesinin zayıf olması.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	*Başkente, merkez ilçede bulunması,
Ekonomik	*Dış paydaşların destek olmaları.
Sosyolojik	*Okul imajının çevrede olumlu yönde gelişmesi.
Teknolojik	*Bilgi-İletişim teknolojilerinden tüm paydaşların etkin olarak yararlanması.
Mevzuat-Yasal	*Mevzuat ve yasal düzenlemelerin güncellenmesi, mevzuata hakim personel kadrosunun olması.

#### Tehditler

Ekonomik	*Okulun bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik anlamda zayıf bir bölge olması.
Sosyolojik	*Okulun bulunduğu bölgenin sosyal, kültürel, sanatsal etkinliklerin yetersiz olduğu bir bölge olması. *Velilerin çok fazla koruyucu tutumdan dolayı devamlı öğretmenlere müdahale etmek istemesi.
Teknolojik	*Evinde internet olmayan öğrencilerin olması, *Öğrenci ve velilerde kontrolsüz ve uzun süreli internet ve teknoloji kullanımı, internet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eđitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eđitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eđitime Erişim</b>	<b>Eđitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eđitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

*Gelişim ve Sorun Alanlarımız*

<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okula Devam/ Devamsızlık
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Akademik Başarı
<b>2</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Donanım
<b>2</b>	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve Strateji geliştirme Kurulu tarafından onaylanmıştır.

### ***MİSYONUMUZ***

Milli, insanı, manevi, kültürel değerlerimizi özümsemiş, özgüvenli, iletişime ve paylaşıma açık, kendine ve topluma faydalı çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

### ***VİZYONUMUZ***

Yeniliklere açık, sürekli gelişen dinamik bir kurum olmak.

### ***TEMEL DEĞERLERİMİZ***

- 1) Atatürk ilke ve inkılâpları ve demokrasiye bağlılık,
- 2) Değişime, yeniliklere açıklık,
- 3) İnsan haklarına duyarlılık,
- 4) Farklılıklara saygı,
- 5) Takım çalışması,
- 6) Planlı çalışma
- 7) Çalışmalarda şeffaflık, hesap verebilirlik
- 8) Eşitlik ve adalet
- 9) Sevgi, saygı, mutluluk

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA 1:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:**Öğrencilerin bilişsel, sosyal ve akademik gelişimini sağlamak amacıyla, okula devamı etkin hale getirmek.

**Stratejik Hedef 1.1.:** Plan dönemi sonuna kadar, devamsızlık yapan öğrenci oranını azaltmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	% 2	% 1.5	% 1	% 0.8	% 0.6	% 0

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin evlerine ziyaret düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Öğretmenler	2019-2023
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrenciler tespit edilerek, ailelere bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	2019-2023
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrenci ve velileri ile bireysel görüşmeler yapılarak, okula devamın önemi üzerine görüşülecektir.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	2019-2023



## TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerin yenilikçi, dil becerisi yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.:** Öğrencilerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini arttırmak amacıyla sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım oranını arttırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı %	%58	%60	%65	%70	%75	%80
PG.2.1.2.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	9	10	11	12	13

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yakın çevremizde bulunan müze ve tarihi mekânlara geziler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	2019-2013
2.1.2.	Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetler takip edilecektir.	Müdür Yardımcısı Öğretmenler- Rehberlik Okul Aile Birliği	2019-2013
2.1.3.	Okuma kültürünün kazandırılması amacıyla projeler gerçekleştirilecek, kütüphane etkin bir şekilde kullanılacaktır.	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	2019-2013
2.1.4.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile fiziksel aktiviteyi teşvik eden, bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Öğretmenler Rehber Öğretmen	2019-2013

### TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:**Okulun fiziki yapısını geliştirmek ve donanım kalitesini arttırmak.

**Stratejik Hedef 3.1.:**Okulun fiziki ortamını iyileştirmek, mevcut alanlar ile bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanım oranlarını arttırmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.	Her eğitim öğretim yılı boyunca bakım ve onarımı yapılan, eksiklikleri tamamlanan iş sağlığı ve güvenliği kurallarına göre düzenlenen derslik, koridor, laboratuvar ve diğer eğitim alanlarının sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.3.1.2.	Tasarım beceri atölye sayısı	0	0	1	2	2	3

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Dersliklerin, laboratuvar ve diğer eğitim öğretim ortamlarının teknolojik ihtiyaçları, eksik araç-gereçleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2019-2013
3.1.2.	Tasarım ve beceri atölyesi kurulması ve geliştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi Okul Aile Birliği	2019-2013
3.1.3.	Okuldaki riskler en aza indirilmeye çalışılacak, düzenlemeler yapılacaktır.	Okul idaresi Okul Aile Birliği	2019-2013
3.1.4.	Okul binası yenilenecektir	Okul idaresi İl ve İlçe Milli Eğt. Müd. Valilik	2019-2013

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet-Proje Maliyetlendirme Tablosu:

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1297603,56	1427363,92	1570100,30	1727110,33	1899821,3	7921999,3
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	64183,36	70601,69	77661,85	85428,3	93971,13	391846,33
<b>TOPLAM</b>	1361786,8	1497965,5	1647762,1	1812538,6	1993792,4	8313845,6

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.